

Uchwała Nr XXV/124/2016

Rady Gminy Łączna

z dnia 24 listopada 2016

w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 466) w związku 5a ust.2, pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z póź. zm.) Rada Gminy Łączna uchwała co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Gminy Łączna

Monika Pająk

UZASADNIENIE

Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę, jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Łączna postanowiono opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016 -2023 (zwany dalej „Planem”), który określa priorytety władz gminy na najbliższe lata w obszarze edukacji. Plan wskazuje cele, obszary i kierunki działań, które będą realizowane na terenie placówek oświatowych z terenu Gminy Łączna w najbliższym okresie. Zagadnienia poruszane w niniejszym dokumencie korespondują z programami strategicznymi obowiązującymi w Gminie Łączna m.in. Strategią Rozwoju Gminy Łączna na lata 2007 - 2020. Plan umożliwi władzom samorządowym oraz innym uprawnionym beneficjentom pozyskać środki z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego 2014-2020 m.in. na działania związane z modernizacją rozbudową placówek oświatowych.

28.09.2015r. wystąpiono do Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Kielcach oraz do Świętokrzyskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego o uzgodnienie konieczności przeprowadzenia postępowania w sprawie strategicznej oceny oddziaływania na środowisko Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016 -2023. Obie instytucje uzgodniły brak konieczności przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko dla w/w dokumentu (Świętokrzyski Państwowy Wojewódzki Inspektor Sanitarny w Kielcach znak pisma: NZ.9022.5.155.2016; Regionalny Dyrektor Ochrony Środowiska w Kielcach znak pisma WPN-II.410.171.2016. ELO).



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół **w Gminie Łączna** **na lata 2016-2023**

Łączna, listopad 2016r

Zamawiający:

Gmina Łączna

Kamionki 60, 26-140 Łączna

NIP: 6631867303, REGON: 291010180

tel. +48 41 25 48 960

fax. +48 41 25 48 977

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce

IV piętro, pokoje 409a, 410/410a

Tel. fax. 41 343 01 23

e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl

www.graczkowskidotacje.pl

<i>mgr Monika Goliat</i>	
<i>mgr Rafał Graczkowski</i>	



Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	5
2. 1. Dokumenty europejskie.....	5
2.2. Dokumenty krajowe	6
2.3. Dokumenty regionalne	8
2.4. Dokumenty lokalne	9
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	10
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	21
4.1 Baza szkół i przedszkoli	22
4.2 Uczniowie.....	23
4.3 Kadra oświatowa	29
4.4 Baza lokalowa	30
4.5 Efektywność nauczania	38
4.6 Analiza demograficzna.....	40
4.7 Finansowanie oświaty	41
4.8 Podsumowanie diagnozy.....	43
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców	44
6. Analiza SWOT	45
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	48
8. Cele Planu	50
8.1 Cel strategiczny	50
8.2 Cele główne.....	50
8.3 Cele szczegółowe	52
9. Kierunki działań	55
10. Monitoring i ewaluacja.....	57
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	58
Spis tabel	65
Spis wykresów.....	65
Spis zdjęć.....	66
Spis map	66



1. Wstęp

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Rada Gminy postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016 -2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Łączna w najbliższych latach.

W dokumencie uwzględniono:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Strategia Rozwoju Gminy Łączna na lata 2007 -2020



2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Łączna. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2. 1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.



2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie



i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiągnięciu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.



2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.



2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Łączna na lata 2007 -2020

Strategia Rozwoju Gminy Łączna na lata 2007-2020.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 wpisuje się w cel operacyjny nr 1 - Racjonalne zagospodarowanie obszaru gminy oraz poprawa stanu infrastruktury technicznej i społecznej Gminy oraz cel operacyjny nr 5 - Wzmocnienie potencjału mieszkańców Gminy oraz służb Gminy.

Kierunki działań- rozbudowa, modernizacja i doposażenie obiektów zaspokajających potrzeby oświatowe, socjalne i kulturalne, a także usługi związane z bezpieczeństwem są obowiązkiem samorządu.

Zapewnienie jak najlepszych warunków nauki, rozwoju intelektualnego oraz bezpieczeństwa są wyznacznikiem atrakcyjności osiedleńczej gminy. W ramach tego kierunku gmina stawia na modernizację obiektów szkolnych z dostosowaniem ich do obowiązujących norm i standardów nauczania, wyposażania w niezbędny sprzęt i urządzenia oraz budowę szkolnych boisk sportowych.



3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Łączna położona jest w centralno – północnej części województwa świętokrzyskiego, w powiecie skarżyskim. Powiat Skarżyski tworzy 5 gmin:

- Skarżysko-Kamienna – gmina miejska, jednocześnie miasto powiatowe,
- Suchedniów – gmina miejsko-wiejska,
- gminy wiejskie: Łączna, Bliżyn i Skarżysko Kościelne.

Gmina Łączna sąsiaduje z Miastem i Gminą Suchedniów i Gminą Bliżyn w powiecie skarżyskim oraz z 3 gminami w powiecie kieleckim: Miastem i Gminą Bodzentyn i gminami wiejskimi Zagnańsk i Masłów. Gminę Łączna tworzy 13 sołectw: Czerwona Górka, Gózd, Jęgrzna, Kamionki, Klonów, Łączna, Osełków, Podłazie, Podzagnańszcze, Występa, Zalezianka, Zagórze, Zaskale. Odległość miejscowości Łączna od siedziby władz województwa – Kielc- wynosi ok. 17 km. Poniższa mapa przedstawia Gminę Łączna na tle województwa oraz powiatu skarżyskiego.

Mapa 1 Lokalizacja Gminy Łączna na tle powiatu i województwa



Źródło: opracowanie własne



Powierzchnia ewidencyjna gminy wynosi 6 142 ha, powierzchnia geodezyjna 6 178 ha, a w skład gminy wchodzi 13 sołectw w skład 3 sołectw wchodzi miejscowości. Poniżej znajduje się wykaz.

Sołectwo
Sołectwo Czerwona Górka
Sołectwo Gózd
Sołectwo Jęgrzna
Sołectwo Kamionki
Sołectwo Klonów
Sołectwo Łączna w tym
Łączna
Jaśle
Sołectwo Oselków w tym
Oselków
Stawik
Sołectwo Podłazie
Sołectwo Podzagnańskie
Sołectwo Występa
Sołectwo Zagórze
Sołectwo Zalezianka
Sołectwo Zaskale w tym
Zaskale
Zaskale Ostrów

Przez teren gminy przebiegają drogi o różnym zasięgu administracyjnym: gminne, powiatowe i drogi krajowe.

Zgodnie z podziałem fizyczno-geograficznym teren gminy należy do makroregionu Wyżyna Kielecka, obejmującego znaczną część Płaskowyżu Suchedniowskiego oraz fragmenty mezoregionu Gór Świętokrzyskich. Na południe od doliny Kamiennej wznosi się wysoczyzna Płaskowyżu Suchedniowskiego. Średnia jej wysokość waha się w granicach 340 – 350 m n.p.m.



osiągając w kilku kulminacjach rzędne 390 i 407 m n.p.m. Od doliny Kamiennej jest ona oddzielona wyraźną krawędzią w formie długich stoków o wysokości ok. 50 – 60 m. Gmina Łączna częściowo leży w obrębie Pasma Klonowskiego osiagającego kulminację na Bukowej Górze (483 m n.p.m.) należącego do krainy Gór Świętokrzyskich. Góry Świętokrzyskie są strukturami wieku paleozoicznego częściowo lub całkowicie odsłoniętymi spod pokrywy warstw młodszych. Południowa część gminy w obrębie mikroregionu Pasma Klonowskiego tworzy pasma wzniesień zbudowanych z dolnodewońskich piaskowców. Wzniesienie Bukowa Góra jest najwyższym wzniesieniem w gminie, jego dolną część pokrywa less, wyższe partie porośnięte są jodłowym borem z bukiem. Ku północy Bukowa Góra przechodzi w Płaskowyż Suchedniowski zbudowany z masywnych piaskowców dolno triasowych. Mezoregion charakteryzuje się występowaniem kopulastych wzgórz, między którymi znajdują się denudacyjne doliny.

W latach 2013-2015 liczba ludności w Gminie Łączna zmniejszyła się z 5298 do 5252 mieszkańców (co daje spadek o 46 osób). Poniższe tabele obrazują strukturę ludności Gminy Łączna na przestrzeni ostatnich lat.

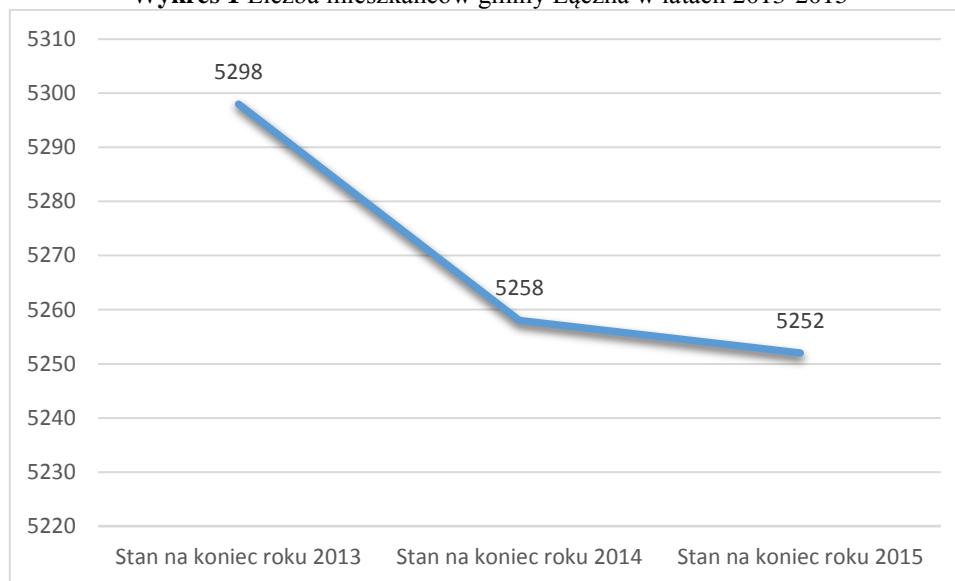
Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy w latach 2013-2015

Struktura ludności na terenie Gminy w latach 2013-2015			
Struktura ludności	Stan na koniec roku 2013	Stan na koniec roku 2014	Stan na koniec roku 2015
Stan ludności ogółem, w tym:	5298	5258	5252
Kobiety	2678	2662	2650
Mężczyźni	2620	2596	2602
Urodzenia żywe ogółem	38	45	57
Zgony ogółem	49	52	53
Przyrost naturalny	-11	-7	4
Ludność w wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat)	1040	997	985
Ludność w wieku produkcyjnym Kobiety (18-59 lat) / Mężczyźni (18-64)	1525/1832	1521/1816	1505/1814
Ludność w wieku poprodukcyjnym Kobiety (60 lat i więcej) / Mężczyźni (65 lat i więcej)	640/261	651/273	666/282

Źródło: Urząd Gminy Łączna.

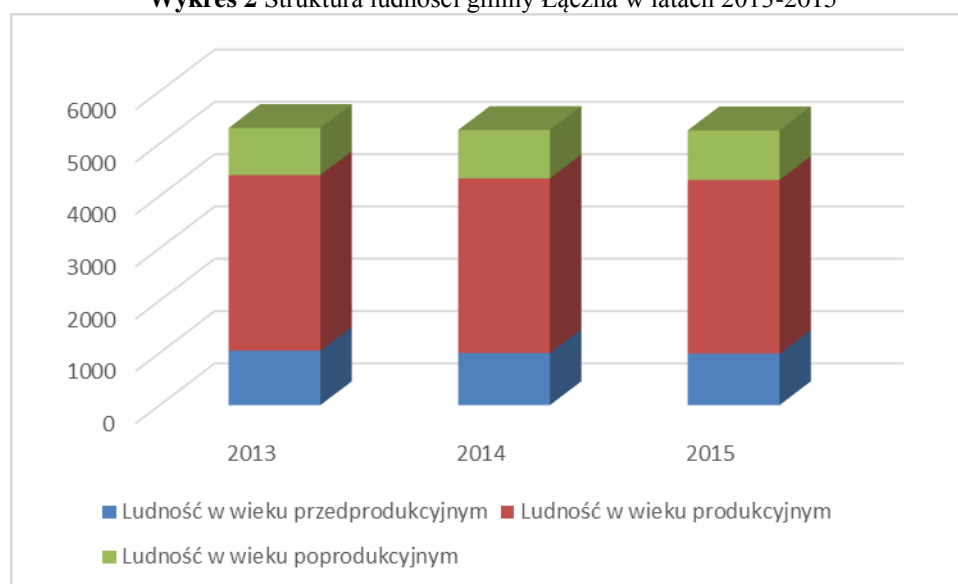


Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Łączna w latach 2013-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna.

Wykres 2 Struktura ludności gminy Łączna w latach 2013-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Sytuacja gospodarcza

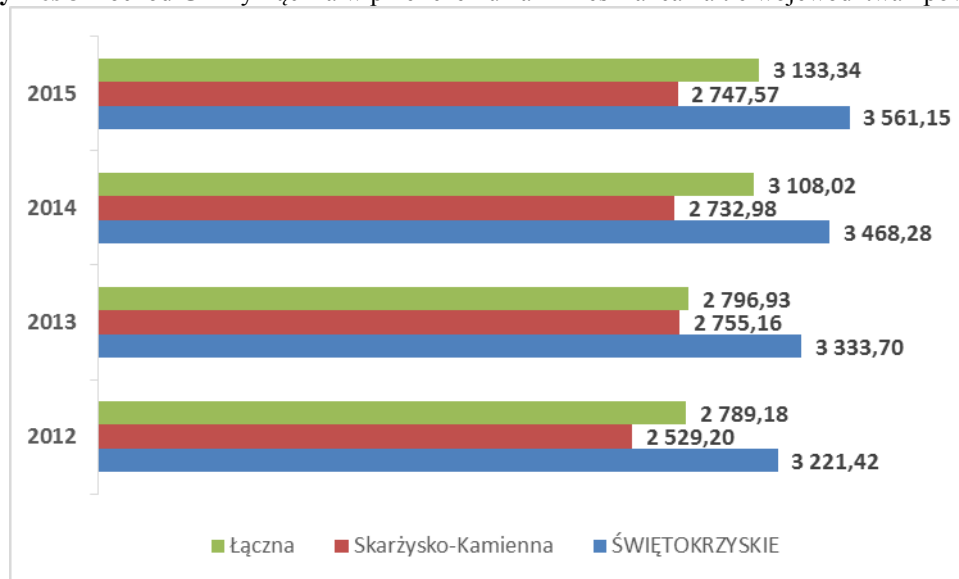
Uprawa ziemi na terenie gminy Łączna uwarunkowana jest niezbyt korzystną strukturą obszarową gospodarstw (rozdrobnienie), słabą jakością gleb, przyległością do niewielkich obszarowo terenów zurbanizowanych, dużymi powierzchniami terenów leśnych, w tym znacznymi powierzchniami terenów objętych ochroną.



Największy obszar Gminy Łączna stanowią lasy, grunty orne oraz łąki. Na terenie gminy znajduje się 1367 gospodarstw najczęściej w sołectwach: Gózd - 154, Jęgrzna - 141, i Łączna – 147. Łączna jest atrakcyjną gminą na jej terenie znajduje się 4 gospodarstwa agroturystyczne oraz 3 restauracje.

Od kilku lat zauważalny jest stopniowy wzrost dochodu na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W 2015 r. dochód ogółem na 1 mieszkańca wynosił 3133,34 zł (był wyższy niż w 2012 roku o 344,16 zł) podczas gdy w województwie świętokrzyskim 3561,15 zł. Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2015 r. wynosił 30,1% – był niższy niż w Polsce (55,8%), oraz w województwie świętokrzyskim (44,6%). Świadczy to o małej samodzielności finansowej gminy. Wydatki ogółem Gminy Łączna na 1 mieszkańca w 2015 r. wyniosły 3135,17 zł. Wynik ten był niższy niż w Polsce 4050,72 zł, oraz w województwie świętokrzyskim 3595,49 zł, co wskazuje na niskie dochody gminy.

Wykres 3 Dochód Gminy Łączna w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną. Przez teren gminy przebiegają drogi o różnym zasięgu administracyjnym:

- Drogi gminne o długości 24,46 km
- Drogi powiatowe o długości 34,65 km
- Drogi krajowe 8,6 km



Wiele dróg wymaga modernizacji. Gmina jest w 99% zwodociągowana i 51% skanalizowana.

Tabela 2 Wskaźniki zwodociągowania w Gminie

Wskaźniki zwodociągowania w Gminie		
Wyszczególnienie	Jednostka miary	Stan na dzień 31.12.2015
Wskaźnik zwodociągowania gminy	%	99
Długość sieci wodociągowej rozdzielczej	km	58,88
Podłączenia wodociągowe prowadzące do budynków mieszkalnych	szt.	1 289
Zużycie wody z wodociągów w gospodarstwach domowych	m ³ /miesz./rok	22,41

Źródło: Dane z Zakładu Gospodarki Komunalnej w Łącznej

Tabela 3 Kanalizacja sanitarna na terenie Gminy

Kanalizacja sanitarna na terenie Gminy			
L.p..	Wyszczególnienie	Jednostka miary	Długość na terenie Gminy
1.	Wskaźnik skanalizowania gminy	%	51
2.	Długość sieci kanalizacji sanitarnej	km	24,66
3.	Podłączenia kanalizacyjne prowadzące do budynków mieszkalnych	szt.	473
4.	Ścieki odprowadzane do kanalizacji	m ³ /miesz./rok	10,43

Źródło: Dane pochodzą z Zakładu Gospodarki Komunalnej w Łącznej, stan na dzień 31.12.2015

Część miejscowości Łączna posiada podłączenie do sieci gazowej.

Bezrobocie

Stopa bezrobocia w powiecie skarżyskim na koniec 2015 r. wyniosła **22,3%** i była najwyższa w całym województwie. W gminie Łączna w 2015 r. w PUP w Skarżysku Kamiennym było zarejestrowanych 460 osób bezrobotnych. W ostatnich latach można zaobserwować stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie gminy. Na terenie powiatu obserwuje się duże wahania bezrobocia, ale w 2015 r, nastąpiło jego duże zmniejszenie.

Zjawisko bezrobocia na terenie gminy jest zjawiskiem niewątpliwie bardzo negatywnym. Największe „skupisko” osób bezrobotnych w 2015 roku odnotowano w sołectwach:



- Łączna – 44 osoby tj. 7,21% mieszkańców sołectwa,
- Zagórze - 40 osób tj. 9,37% mieszkańców sołectwa,
- Podłazie - 37 osób tj. 9,11% mieszkańców sołectwa,
- Gózd – 36 osób tj. 6,56 % mieszkańców sołectwa.

Tabela 4 Liczba bezrobotnych w Gminie Łączna z podziałem na sołectwa w latach 2013-2015

Miejscowości	liczba ludności w 2013 roku	Liczba bezrobotnych w 2013 roku	% bezrobotnych mieszkańców	liczba ludności w 2014 roku	Liczba bezrobotnych w 2014	% bezrobotnych mieszkańców	liczba ludności w 2015 roku	Liczba bezrobotnych w 2015	% bezrobotnych mieszkańców
Sołectwo Czerwona Górka	370	40	10,81%	364	32	8,79%	362	29	8,01%
Sołectwo Gózd	557	50	8,98%	552	45	8,15%	549	36	6,56%
Sołectwo Jęgrzna	495	37	7,47%	494	33	6,68%	492	32	6,50%
Sołectwo Kamionki	465	43	9,25%	458	44	9,61%	457	40	8,75%
Sołectwo Klionów	292	17	5,82%	285	19	6,67%	288	17	5,90%
Sołectwo Łączna	598	63	10,54%	600	53	8,83%	610	44	7,21%
Sołectwo Osieków	282	31	10,99%	278	35	12,59%	275	22	8,00%
Sołectwo Podłazie	412	54	13,11%	410	41	10,00%	406	37	9,11%
Sołectwo Podzagnańszcze	372	28	7,53%	372	25	6,72%	374	26	6,95%
Sołectwo Występa	365	23	6,30%	364	26	7,14%	361	24	6,65%
Sołectwo Zagórze	432	48	11,11%	429	33	7,69%	427	40	9,37%
Sołectwo Zaleszanka	421	31	7,36%	416	37	8,89%	416	28	6,73%
Sołectwo Zaskale	237	20	8,44%	236	19	8,05%	235	19	8,09%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Skarżysku Kamiennej

Instytucje kultury na terenie Gminy

Jedyną instytucją kultury jest Gminna Biblioteka Publiczna w Łącznej, która od kwietnia 2015r. zmieniła swoją siedzibę. Obecnie zajmuje nowo wyremontowany budynek w miejscowości Czerwona Górka 1b. Działalność Gminnej Biblioteki Publicznej ma na celu jednoczenie i aktywizowanie lokalnej społeczności poprzez organizację imprez kulturalno-rozrywkowych oraz prowadzenie różnych form zajęć. Budynek Gminnej Biblioteki jest czynny od poniedziałku do piątku w godzinach 9:00 do 17:00. Stan księgozbioru na dzień 31.12.2015r. wynosi 12037. Liczba czytelników w roku 2015 wyniosła 327 osób.

Poniżej znajduje się wykaz zajęć odbywających się w budynku Gminnej Biblioteki Publicznej w Łącznej.



Tabela 5 Wykaz działalności kulturalnych

Działalność kulturalna na terenie Gminy		
L.p.	Nazwa koła zainteresowań	Liczba osób uczęszczających
1.	JUDO	16
2.	AEROBIK	18
3.	SZACHY	12
4.	BREAKDANCE	12
5.	TANIEC LUDOWY	18
6	GITARA	12
7	J.ANGIELSKI	25
8	WARSZTATY MALARSKIE	10
	Razem	123

Źródło: Dane pochodzą z Gminnej Biblioteki Publicznej w Łącznej, styczeń 2016 rok

Zdjęcie 1 Gminna Biblioteka Publiczna w Łącznej



Źródło: <http://www.laczna.pl/index.php?page=biblioteka>

Organizacje wspierające edukację na terenie gminy

Na terenie Gminy Łączna działają organizacje pozarządowe skupiające wokół swojej działalności liczne grupy mieszkańców. W poniższych tabelach zamieszczono krótkie informacje dotyczące aktywności poszczególnych organizacji pozarządowych działających na terenie Gminy. Inicjatywy podejmowane przez mieszkańców zorganizowanych w stowarzyszeniach świadczą o dużym potencjale kapitału ludzkiego w Gminie.



Tabela 6 Organizacja pozarządowe zarejestrowane na terenie Gminy Łączna

L.p.	Nazwa organizacji	Ilość osób działających w organizacji
Stowarzyszenia		
1.	Centrum Inicjatyw Lokalnych „Łączna”	15
2.	Stowarzyszenie Rozwoju Społecznego „Zalezianka”	20
3.	Towarzystwo Przyjaciół Dzieci – jednostka terenowa Świętokrzyskiego Oddziału Regionalnego w Kielcach	15
4.	Uczniowsko – Ludowy Klub Sportowy w Łącznej	40
OSP		
5.	Ochotnicza Straż Pożarna w Łącznej	24
Koła Gospodyń Wiejskich		
6.	Koło Gospodyń Wiejskich w Łącznej	20
7.	Koło Gospodyń Wiejskich w Klonowie	10
8.	Koło Gospodyń Wiejskich w Goździe	15
9.	Koło Gospodyń Wiejskich w Osełkowie	15
10.	Koło Gospodyń Wiejskich w Zaskalu	10
11.	Koło Gospodyń Wiejskich w Zagórze	25
12.	Aktywne Kobiety	15
13.	Koło Gospodyń i Gospodarzy Wiejskich w Klonowie	b.d.

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Łączna

Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy

Według danych GUS (31.12.2015r) w 2015 r. ze świadczeń pomocy społecznej na terenie gminy korzystało – 7,9% mieszkańców. Wśród głównych przyczyn udzielania pomocy przez tutejszy GOPS należy wymienić: bezrobocie, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność i alkoholizm. Dużym problemem na terenie gminy są uzależnienia.



W gminie wzrasta liczba osób korzystających z pomocy GOPS. Informacje nt. liczby rodzin i osób korzystających z pomocy Ośrodka na przestrzeni ostatnich lata zawiera tabela poniżej.

Tabela 7 Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w latach 2013-2015

Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w latach 2013-2015						
Wyszczególnienie	2013		2014		2015	
	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób	Liczba rodzin	Liczba osób
Bezrobocie	181	572	169	531	172	488
Ubóstwo	78	201	19	59	18	96
Niepełnosprawność	58	147	61	153	57	132
Długotrwała lub ciężka choroba	87	240	84	230	77	195
Przemoc	0	0	10	45	22	154
Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych	19	90	20	89	24	105
Trudności po opuszczeniu zakładów karnych	1	1	1	1	3	6
Alkoholizm	9	21	43	275	55	236
Sytuacja kryzysowa	3	5	1	2	31	107
Zdarzenie losowe	2	11	6	17	1	8
Razem	438	1288	414	1402	460	1527

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Łączna

Podstawowa charakterystyka Gminy Łączna na tle województwa i powiatu skarżyskiego pozwalająca ocenić, iż jego potencjał społeczny i ekonomiczny przedstawia się następująco:

- zajmuje 4 miejsce wśród gmin powiatu skarżyskiego pod względem ludności,
- gmina w 2015 r. odnotowała dodatni przyrost naturalny (4),
- gmina zajmuje 5 miejsce (na 6 gmin) w powiecie, 69 w województwie, jeśli chodzi o dochód własny gminy na 1 mieszkańca (943,01zł),



- zajmuje 1 miejsce w powiecie pod względem zwodociągowania i 5 pod względem skanalizowania i gazyfikacji,
- na terenie gminy jest mało zarejestrowanych podmiotów w rejestrze REGON (5 miejsce w powiecie, 40 miejsce w województwie),
- na terenie gminy występuje wiele zjawisk negatywnych m.in. bezrobocie, alkoholizm;
- gmina leży na terenie powiatu skarżyskiego gdzie stopa bezrobocia pod koniec 2015r. wynosiła 22,3% i była najwyższa w województwie,
- obiekty kulturalno – edukacyjne znajdujące się na terenie gminy należy doposażyć,
- część budynków placówek oświatowych na terenie gminy wymaga przebudowy, rozbudowy lub termomodernizacji.



4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

Na terenie gminy Łączna zlokalizowane są następujące placówki oświatowe:

- Zespół Szkół w Łącznej (Szkoła Podstawowa, Gimnazjum oraz Punkt Przedszkolny)
- Zespół Szkół w Goździe (Szkoła Podstawowa, Przedszkole)
- Szkoła Podstawowa w Zaleziance (prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Społecznego „Zalezianka”

Zdjęcie 2 Zespół Szkół w Łącznej



Źródło: Urząd Gminy w Łącznej

Zdjęcie 3 Zespół Szkół w Goździe



Źródło: <http://spgozd.edu.pl/>



Zdjęcie 4 Szkoła Podstawowa w Zaleziance



Źródło: <http://www.zalezianka.pl/galeria-zdjec/81-galeria-zdjec-szkoly.html>

W chwili obecnej Gmina Łączna jest organem prowadzącym 1 przedszkola publicznego, 1 punktu przedszkolnego, dwóch szkół podstawowych i 1 gimnazjum. Dodatkowo na terenie gminy działała Szkoła Podstawowa im. Mieczysława Kowalskiego w Zaleziance, dla której organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rozwoju Społecznego „Zalezianka”.

Stowarzyszenie Rozwoju Społecznego „Zalezianka” w 2015 roku wystąpiło do władz Gminy z wnioskiem o utworzenie Niepublicznego Przedszkola „Mali odkrywcy”. Przedszkole zostało zarejestrowane 01.01.2016 roku, a działalność swoją rozpoczęło 01.09.2016 roku.

Prezentacje placówek pochodzą z ich stron internetowych i informacji przedłożonych przez dyrektorów.

4.1 Baza szkół i przedszkoli

Tabela 8 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Łączna

Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
Zespół Szkół w Łącznej Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej Korpus „Jodła” w Łącznej Gimnazjum w Łącznej Punkt Przedszkolny w Łącznej	Kamionki 63, 26-140 Łączna http://www.zslaczna.pl/ e-mail: splaczna@gmail.com ; gimlaczna@onet.pl



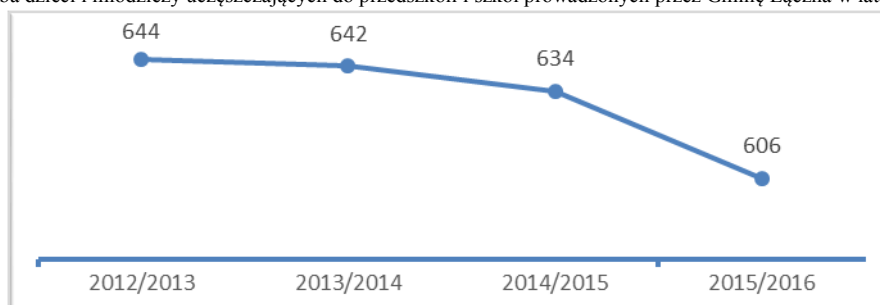
Zespół Szkół w Goździe Szkoła Podstawowa im. E. G. Kaszyńskiego „Nurta” w Goździe Publiczne Przedszkole w Goździe	Gózd 125, 26-140 Łączna http://spgozd.edu.pl/ e-mail: spgozd@wp.pl
Szkoła Podstawowa im. Mieczysława Kowalskiego w Zaleziance	Zalezianka 49a, 26-140 Łączna http://www.zalezianka.pl/ e-mail: spzal@poczta.onet.eu

Źródło: Dane z Urzędu Gminy Łączna

4.2 Uczniowie

Łącznie do wszystkich przedszkoli i szkół w Gminie Łączna w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało **606 dzieci i młodzieży**. W ostatnich latach możemy zaobserwować stopniowy spadek liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Względem roku szkolnego 2012/2013 spadek ten wynosił 38 uczniów. Poniższy wykres oraz tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Łączna.

Wykres 4 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Łączna w latach 2012-2016



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Łączna,

Tabela 9 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Łączna

	Punkt przedszkolny przy Zespole Szkół w Łącznej	Publiczne przedszkole w Goździe	RAZEM
2012/2013	53	42	95
2013/2014	52	34	86
2014/2015	46	36	82
2015/2016	38	24	62

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w ostatnich latach znacznie spadła co jest dość niepokojące.



Tabela 10 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Łączna

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła Podstawowa w Łącznej	240	257	262	248
Szkoła Podstawowa w Goździe	87	76	76	86
Gimnazjum w Łącznej	162	164	159	152
RAZEM	489	497	497	486

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Na terenie gminy funkcjonuje Szkoła Podstawowa prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Społecznego „Zalezianka”.

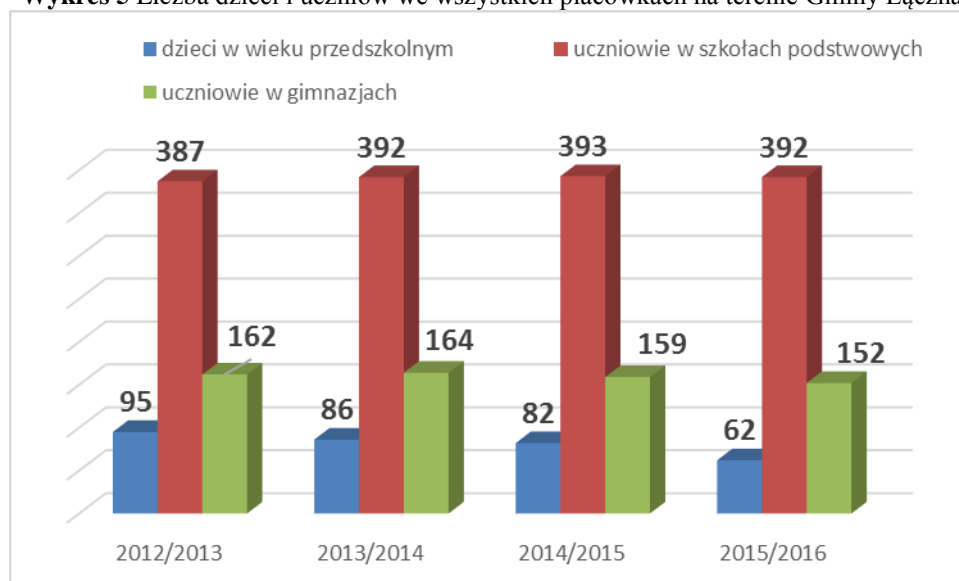
W roku szkolnym 2015/2016 łącznie do n/w placówki uczęszczało 58 dzieci jest to o 2 uczniów mniej niż w roku szkolnym 2012/2013.

Tabela 11 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Łączna

Placówka	Liczba uczniów			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła Podstawowa w Zaleziance	60	59	55	58

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Wykres 5 Liczba dzieci i uczniów we wszystkich placówkach na terenie Gminy Łączna



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Łączna. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną polegającą na:



- diagnozowaniu środowiska ucznia
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wpierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracę z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

Uczniowie z terenu Gminy osiągają sukcesy poza murami szkół. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich oraz ogólnopolskich zajmując wysokie pozycje. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie brali udział m.in. w:

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej Korpus „Jodła” w Łącznej

- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny PANGEA – udział 5 uczniów - jedna uczennica w finale Konkursu.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR (kl. IV – VI) 18 uczniów – wyróżnienie. Kangur matematyczny “Żaczek” - klasy II - udział 3 uczniów – wyróżnienie
- Wojewódzki Konkurs Języka angielskiego – powiat – 1 osoba
- Wojewódzki Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy – powiat 4 osoby
- Powiatowy Harcerski Turniej Tenisa Stołowego – III miejsce
- XIV Międzygminny Konkurs im. Jana Gajzlera w Suchedniowie – III miejsce
- Powiatowy Konkurs Plastyczny “Urzeczeni Lasem” – I i II miejsce
- IX Edycja Wojewódzkiego Konkursu “Bezpieczeństwo na piątkę” – wyróżnienie pracy plastycznej
- Konkurs Wojewódzki “Stan przyrody w Łącznej” – udział 6 osób
- Powiatowy Konkurs “Wiedzy o lesie” – udział 4 uczniów



- Powiatowy Konkurs Plastyczny “Nie pal przy mnie proszę” (4 uczniów) – I etap edukacyjny – I miejsce i wyróżnienie
- Międzyszkolny Konkurs Recytatorski w Suchedniowie - wyróżnienie
- Miniturniej piłki nożnej – I miejsce
- Wojewódzkie Igrzyska LA – udział 2 uczniów

Szkoły Podstawowej im. E. G. Kaszyńskiego „Nurta” w Goździe

- Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Olimpus” udział 10 osób, 7 i 8 miejsce
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR na poziomie klas II, udział 3 osoby, dwa wyróżnienia

Szkoła Podstawowa im. Mieczysława Kowalskiego w Zaleziance

- Dni Europejskie w Kieleckich Szkołach pod Patronatem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – Międzyszkolny Konkurs Piosenki w języku angielskim - wyróżnienie
- Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Uzależnieniach „Zdrowy Styl Życia – I miejsce
- XI Gminny Konkurs Poezji Świętokrzyskiej Łączna - II miejsce
- Mistrzostwa Okręgu Żaków w Badmintonie-Suchedniów - II miejsce
- Międzynarodowy Turniej Badmintona, kategoria U-13 DK – I miejsce
- Międzynarodowy Turniej Badmintona, kategoria U-11 – II miejsce
- Mistrzostwa Powiatu Skarżyskiego w Badmintonie - II miejsce
- Grand Prix Suchedniowa w Badmintonie, Kat. U-11 - II miejsce
- Indywidualne Mistrzostwa Polski Młodzików Młodszych w Badmintonie – I miejsce

Gimnazjum w Łącznej

- XIII Wojewódzki Konkurs Historyczny – Finalista – Ucz. kl. II C
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego – etap powiatowy 5 uczniów
- XIII Konkurs Przedmiotowy z Biologii – etap powiatowy 2 osoby
- XIII Wojewódzki Konkurs Języka Niemieckiego – etap powiatowy – 2 uczennice
- Wojewódzki Konkurs Fizyczny – etap powiatowy – 1 uczeń
- XIII Wojewódzki Konkurs Chemiczny – etap powiatowy – 2 uczniów
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny PANGEA - jedna uczennica w finale Konkursu.
- Konkurs Pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom” – 4 osoby etap powiatowy IV i V miejsce.



- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Wydarzenia i bohaterowie czasów okupacji na ziemi zagnańskiej” – nagroda
- I Powiatowy Konkurs wiedzy o Henryku Sienkiewiczu – II miejsce
- Powiatowy Konkurs Ortograficzny – IV miejsce
- IV Międzyszkolny Konkurs Recytatorski im. Jana Gajzlera – III miejsce
- Powiatowy Test Wiedzy o HIF/AIDS – III miejsce
- Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego w Kielcach – organizowany przez PZSN START w Warszawie - osoby niepełnosprawne – II miejsce.
- Wojewódzki Turniej Tenisa Stołowego w Busku Zdroju organizowany przez PZSN START w Warszawie – osoby niepełnosprawne – II miejsce.
- Uzyskanie przez ucznia klasy II A naszego Gimnazjum Tytułu: „Sportowiec niepełnosprawny roku 2015” przyznawanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.
- Turniej piłki siatkowej dziewcząt – powiat – III miejsce
- Turniej piłki ręcznej chłopców - powiat - II miejsce
- II runda Turnieju Coca Cola Cup – powiat – IV miejsce
- Wojewódzki Turniej Badmintona chłopców – V miejsce

Punkty przedszkolne „Bajkowy Świat”

- udział w konkursie „Super Przedszkolak” zorganizowanym przez Echo Dnia – grupa starszaków zajęła trzecie miejsce, grupa maluchów piąte miejsce

Najzdolniejsi uczniowie pobierają stypendia naukowe. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia za wyniki w nauce pobierało 14 uczniów (Szkoła Podstawowa w Goździe -2 uczniów, Szkoła Podstawowa w Łącznej – 2 uczniów, Gimnazjum w Łącznej – 10 uczniów), stypendium za osiągnięcia szkolne pobierał 1 uczeń z Gimnazjum w Łącznej :

Dożywianie uczniów

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania" nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli



chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Łącznej.

Tabela 12 Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Łączna

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dożywianych w r. szk. 2015/2016
Zespół Szkół w Łącznej	84	84
Zespół Szkół w Goździe	25	28
Szkoła Podstawowa w Zaleziance	9	7
RAZEM	118	119

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Stypendia i zasiłki

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotyczących takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe. W roku szkolnym 2015/2016 stypendia szkolne otrzymało **131 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o stypendia szkolne nieco zmalała, w roku szkolnym 2014/2015 stypendia otrzymało 150 uczniów.

Dowożenie do miejsca nauki

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. w roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie gminy Łączna dowożonych było 204 dzieci i młodzieży.

Tabela 13 Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2015/2016
Zespół Szkół w Łącznej	232	195
Zespół Szkół w Goździe	29	9

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna



Wnioski:

1. Przez trzy kolejne lata szkolne (2013-2015) nastąpił znaczący spadek liczby dzieci przebywających w przedszkolach na terenie gminy, najbliższe lata zmienią tę sytuację, gdyż do przedszkoli powrócą 6-latkowie.
2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjach nie uległa znacznym zmianom na przestrzeni ostatnich lat, sytuacja zmieni się, od roku 2016/2017 – skutkiem powrotu 6-latków do przedszkoli i kolejnej fali niżu demograficznego.
3. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
4. W ostatnim roku wzrosła liczba dzieci dożywianych na terenie Gminy.
5. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
6. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
7. Spadek liczby uczniów może spowodować zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.

4.3 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Łączna. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2015/2016 było zatrudnionych **75 pracowników pedagogicznych**. Wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają najwyższe kwalifikacje zawodowe tj. posiadają tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym. Nauczyciele z terenu Gminy Łączna ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższa tabela przedstawia dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.



Tabela 14 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łączna stan na 31.08.2016r.

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontrakto	mianowany	dyplomowany
Zespół Szkół w Łącznej	48	0	0	0	3	5	7	33
Zespół Szkół w Goździe	14	0	0	0	1	1	4	8
Szkoła Podstawowa w Zaleziance	12	1	0	0	2	10	0	1

Źródło: Urząd Gminy Łączna

Wnioski:

1. Prawie wszyscy zatrudnieni nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 56 % zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.

4.4 Baza lokalowa

Przedszkola, szkoły i gimnazja dysponują budynkami o różnym wieku, większość budynków użytkowanych przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów. Poniższa tabela przedstawia dane na temat stanu bazy lokalowej poszczególnych szkół.



Tabela 15 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy

	Nazwa	Adres	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (m ²)	Sale lekcyjne	Pracownie komp.	Sale gimnastyczna Liczba/ powierzchnia m ²
1.	Zespół Szkół w Łącznej	Kamionki 63, 26-140 Łączna	ZS - 30092 m ² PP - 1256 m ²	SP-12 G-6 PP-2	2	1/540,00 m ²
2.	Zespół Szkół w Goździe	Gózd 125, 26-140 Łączna	9600m ²	9	1	1/66m ²
3.	Szkoła Podstawowa w Zaleziance	Zalezianka 49a, 26-140 Łączna	16000m ²	9	1	1/66m ²

Źródło: Urząd Gminy Łączna, stan na dzień 31.08.2016

Charakterystyka bazy poszczególnych szkół

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako dobry. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu Gminy Łączna mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.

Tabela 16 Stan bazy - Zespół Szkół w Łącznej

	Zespół Szkół w Łącznej
Liczba sal lekcyjnych	SP- 13 – (w tym sala językowa wyposażona w pulpit dla nauczyciela i 14 stanowisk dla uczniów) G- 7 – pracownia chemiczno-fizyczna, pracownia biologiczna, pracownia historyczno – geograficzna, pracownia matematyczna i pracownia języka polskiego oraz sala muzyczna i językowa. PP-2 – sala dla grupy maluchów i sala dla grupy starszaków.
Wyposażenie sali komputerowej	SP- 10 stanowisk – pracownia z roku 2009. G- 22 stanowiska – corocznie doposażona sprzętem używanym.
Wyposażenie sali gimnastycznej	Pełnowymiarowe boiska do gier zespołowych, tablice do kosza, słupki i siatka do siatkówki, bramki do piłki halowej, sprzęt do ćwiczeń LA.
Sala multimedialna	0-jako odrębnej Sali multimedialnej szkoła nie posiada natomiast 2 sale lekcyjne w SP i 3 sale lekcyjne w Gimnazjum posiadają sprzęt multimedialny (tablica, rzutnik i laptop)



Stołówka	1–Wyposażona w stoliki i krzesła dla uczniów starszych. Brak stolików dla uczniów najmłodszych. Obiady jednodaniowe wydawane codziennie dla około 250 uczniów SP i Gim. Oraz całodniowe posiłki dla Punktów Przedszkolnych – 50 szt.
Biblioteka	2–Dwie biblioteki w jednym pomieszczeniu (gimnazjum i szkoła podstawowa). Brak regałów na książki i przestarzały księgozbiór. Pomieszczenie znajduje się w piwnicach – ogrzewane grzejnikiem elektrycznym.
Sala gimnastyczna	1–Odnowiony parkiet i założone nowe osłony na kaloryfery. Sufit nieocieplany, zbyt słabe oświetlenie (zniszczone klosze, uszkodzone uchwyty).
Boisko	1-Boisko do piłki nożnej. Bramki mocno obsadzone z zakładaną na mecze siatką. Linie malowane białym wapnem. Trawiaste – koszone przez pracownika Zespołu Szkół w Łącznej

Źródło: Urząd Gminy Łączna, stan na dzień 31.08.2016

POTRZEBY

Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz boisko do piłki nożnej, natomiast brakuje podstawowego sprzętu sportowego (lub jest on mocno wyeksploatowany) i boisk treningowych do siatkówki, koszykówki czy np. tenisa na świeżym powietrzu. Boisko do piłki nożnej wymaga modernizacji i wykonania prawidłowego odwodnienia, wymiany warstw konstrukcyjnych, położenia nowej nawierzchni. Istnieje potrzeba budowy boiska wielofunkcyjnego o sztucznej nawierzchni. Remontu wymagają również szatnie i prysznice dla sportowców. Brak placu zabaw dla uczniów oddziałów przedszkolnych i klas I-III SP. Nowa część budynku szkolnego jest w stanie bardzo dobrym. Część kompleksu, w którym znajduje się sala gimnastyczna i zaplecze sportowe oraz sale lekcyjne oddziałów przedszkolnych, wymaga remontu.

Szkoła posiada przestarzały sprzęt komputerowy oraz zniszczone pomoce dydaktyczne zwłaszcza w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatycznych. Nieodzowne jest urządzenie nowych sal komputerowych dla uczniów ze względu na to, że obecny sprzęt jest zbyt wyeksploatowany i przestarzały (pracownie z SP-2009 r., a G-2004), poza tym uczniowie klas młodszych mają ograniczony dostęp do pracowni i z trudnościami realizują podstawę programową.

Niezbędne jest również wyposażenie wszystkich sal lekcyjnych w stanowiska komputerowe dla nauczyciela, gdyż prowadzony jest w szkole dziennik elektroniczny.

Sala gimnastyczna jest bardzo oblegana nie tylko na zajęcia wychowania fizycznego ale również przez społeczność lokalną. Grupy uczniów poszczególnych klas realizują zajęcia



wychowania fizycznego również na dolnym holu szkolnym, gdzie trenują grę w tenisa stołowego. Stoły te są również mocno wyeksploatowane i przydałoby się zakupić nowe.

Tabela 17 Stan bazy – Zespół Szkół w Goździe

	Zespół Szkół w Goździe
Liczba sal lekcyjnych	SP – 7 PP - 2
Wyposażenie sali komputerowej	Zestawy komputerowe 12 szt., laptop, drukarka, wideoprojektor. Sprzęt z 2007r., 3
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, ławeczki, podstawowy sprzęt sportowy
Sala multimedialna	0-jako odrębnej sali multimedialnej szkoła nie posiada natomiast 3 sale lekcyjne posiadają tablice multimedialne (brak sprzętu – zestawy komputerowe z 2006r. zostały wyeksploatowane)
Stołówka	Stołówka tylko na potrzeby przedszkola, przygotowuje żywienia na potrzeby 25 dzieci
Biblioteka	1-Księgozbiór stanowią lektury szkolne i inne zgodnie z zainteresowaniami uczniów. Stan księgozbioru 3.655 woluminów
Sala gimnastyczna	1-Sala wielkości 66m ² . Jest dostosowana do prowadzenia zajęć wych- fiz.
Boisko	1-Teren wydzielony z placu szkolnego, wyposażony w dwie metalowe bramki, nawierzchnia naturalna, powierzchnia 1260m ²

Źródło: Urząd Gminy Łączna, stan na dzień 31.08.2016

POTRZEBY

Wśród najważniejszych potrzeb należy wymienić modernizację istniejącego boiska sportowego oraz termomodernizację budynku, który jest w złym stanie technicznym. W budynku istnieje potrzeba wymiany instalacji centralnego ogrzewania, przeprowadzenia remontu sali gimnastycznej oraz wymiany podłogi na górnym korytarzu szkolnym. Modernizacji wymaga również ogrodzenie placówki. Szkoła posiada stary sprzęt komputerowy, który wymaga natychmiastowego odnowienia. Nowoczesny sprzęt multimedialny, komputerowy jest niezbędny. Część pomocy dydaktycznych, na których pracują nauczyciele jest zniszczona i należałoby je wymienić (m.in. zakupić pomocy do zajęć matematycznych, przyrodniczych i sportowych).



Tabela 18 Stan bazy – Szkoła Podstawowa w Zaleziance

	Szkoła Podstawowa w Zaleziance
Liczba sal lekcyjnych	9
Wyposażenie sali komputerowej	7 komputerów (sprzęt używany), rzutnik multimedialny przenośny
Wyposażenie sali gimnastycznej	Dwa kosze, drewniany przenośny zestaw do ćwiczeń, stół do tenisa stołowego, piłkarzyki,
Sala multimedialna	brak
Stołówka	1-Posiłki przygotowywane dla wszystkich uczniów szkoły (oddział przedszkolny i SP).
Biblioteka	1-Pozycje w bibliotece szkolnej zgodne z kanonem lektur oraz zainteresowaniami uczniów.
Sala gimnastyczna	1-Podstawowe wyposażenie sportowe
Boisko	Boisko do remontu.

Źródło: Urząd Gminy Łączna, stan na dzień 31.08.2016

POTRZEBY

Wśród najważniejszych potrzeb należy wymienić modernizację boiska sportowego oraz termomodernizację budynku. W szkole należy wymienić sprzęt komputerowy, zakupić tablicę interaktywną, rzutnik, który umożliwi prowadzenie zajęć w sposób ciekawy i różnorodny. Istnieje również potrzeba zakupu dodatkowych nowoczesnych pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć (m.in. kserokopiarki, drukarki), oraz zakup wyposażenia do sal lekcyjnych (mebli, ławek, krzesełek). W placówce konieczne jest przeprowadzenie remontu sali gimnastycznej oraz wymiany podłogi. Biblioteka szkolna wymaga doposażenia. Niezbędny jest zakup dla nauczycieli komputera oraz sprzętu drukującego – kopiującego.

STAN TECHNICZNY PLACÓWEK

Zespół Szkół w Łącznej

Nowa część budynku szkolnego jest w stanie bardzo dobrym.

Część kompleksu, w którym znajduje się sala gimnastyczna i zaplecze sportowe oraz sale lekcyjne oddziałów przedszkolnych, wymaga remontu. Zły stan boiska oraz brak boisk treningowych do siatkówki, koszykówki czy np. tenisa na świeżym powietrzu. Brak placu zabaw dla uczniów oddziałów przedszkolnych i klas I-III SP.



Zespół Szkół w Goździe

Stan techniczny budynku należy określić jako dobry. Placówka wymaga termomodernizacji budynku, modernizacji boiska sportowego, oraz wymiany ogrodzenia placówki. Należy również wymienić instalację CO, przeprowadzić remont sali gimnastycznej i wymienić podłogi na górnym korytarzu szkolnym,

Szkoła Podstawowa w Zaleziance

Stan techniczny budynku należy określić jako dobry. Obecnie najważniejszą potrzebą jest przeprowadzenie kompleksowych prac termomodernizacyjnych i dokonanie modernizacji boiska.

Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach dla których jest organem prowadzącym bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania oraz w miarę możliwości doposaża szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie Gminy Łączna na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Tabela 19 Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Łączna głównie z obszaru edukacji

L.p.	Beneficjent/ Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektów	Najważniejsze osiągnięte rezultaty
1.	Gmina Łączna/ Budowa kompleksu oświatowego w Kamionkach	07.2008-12.2011	11013486,94zł	Dofinansowania budowy Zespołu Szkół w Łącznej.
2.	Indywidualizacja Procesu Nauczania w Gminie Łączna	2011	43 985,39zł	Doposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne. Ponadto, wyeliminowanie wśród dzieci trudności w edukacji społecznej. Projekt miał na celu rozwijanie wśród dzieci umiejętności matematycznych i humanistycznych oraz zainteresowań w zakresie języka angielskiego
3.	Wszystkie drogi prowadzą do Zalezianki	2011	19 182,98 zł	.
4.	Gmina Łączna/ Utworzenie placu zabaw w miejscowości Kamionki	09.2012-09.2013	9 594,00zł	Zakup i montaż zestawu do zabawy na placu przedszkolnym w Kamionkach



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023

5.	Projekt 4H/Ugruntowanie i wyrównanie poziomu wiedzy matematycznej w kl. IV-VI SP	04.2007–02.2008	10.930,00zł	Projekt pomógł wyrównać poziom wiedzy i umiejętności w zespole klasowym.
6.	Gmina Łączna/ Zagospodarowanie terenu i budowa placu zabaw w centrum Gminy Łączna	05.2014-12.2014	112688,44zł	Powstanie Placu Zabaw dla dzieci.
7.	Gmina Łączna - Zespół Szkół w Łącznej/ Wyrównywanie szans w Gminie Łączna	09.2013-06.2015	561148,14zł	Doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, doskonalenie umiejętności uczniów, pomoc uczniom z trudnościami.
8.	Usługi dla dzieci w ramach Programu Integracji Społecznej finansowanego z PPWOW	2008	10.547,05zł	Zespół Szkół w Goździe Wyposażenie placu zabaw w nowe urządzenia Organizowano wyjazdy na basen, warsztaty plastyczne, teatralno-taneczne, imprezy integracyjne, wycieczki, zajęcia sportowe
		2009	25.000,00zł	
		2010	10 000,00zł	
9.	Usługi w ramach Programu Integracji Społecznej finansowanego z PPWOW	2008	15 022zł	Szkoła Podstawowa w Łącznej - 3 projekty, w ramach których organizowała m.in. międzypokoleniowe zajęcia sportowe, gminne spartakiady rodzinne, zajęcia taneczne, treningi sztuk walki wręcz, naukę pływania na basenie, instruktażowe zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla rodziców i dzieci, zajęcia integracyjne rodziców i dzieci z siatkówki i piłki nożnej, zajęcia treningowe mini piłki nożnej, wyjazd na „Zieloną szkołę”, zajęcia komputerowe,
		2009	27 419,21zł	
		2010	9 999,60zł	
10.	Usługi w ramach Programu Integracji Społecznej	2009	5 000,00zł	Szkoła Podstawowa w Zaleziance – 1 projekt na warsztatowe zajęcia plastyczne (kwiaty z bibuły, glina),



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023

	finansowanego z PPWOW			zajęcia rekreacyjno – sportowe na basenie i wyjazd studyjny do Krakowa.
11.	Usługi w ramach Programu Integracji Społecznej finansowanego z PPWOW	2008	15 575,70zł	Gminna Biblioteka Publiczna w Łącznej – 3 umowy m.in. na: zajęcia przedszkolne dla dzieci w wieku 3 – 5 lat, zajęcia wg zainteresowań dzieci i młodzieży, zajęcia taneczne
		2009	28 459,14zł	
		2010	5 000,00zł	
12.	Gminna Biblioteka Publiczna w Łącznej / „W naszym przedszkolu jest zabawnie i wesoło”	2009-2011	246 798,46	Zajęcia edukacyjne dla dzieci w wieku 3 - 5 lat
13.	Zespół Szkół w Łącznej/ Bajkowy Świat	09.2012-06.2014	1032854,20 (bez wkładu własnego) 1149025,70 (z wkładem własnym)	Powstanie i działalność dwóch Punktów Przedszkolnych dla 50 dzieci gminy
14.	Powrót do korzeni-SRS ZALEZIANKA	2012	45 000 zł	Poznanie tradycji regionu, warsztaty
15.	Indywidualizacja procesu nauczania w klasach 1-3 SP-SRS ZALEZIANKA	2013	29955,00 zł	Doposażenie sal lekcyjnych klas 1-3, zajęcia dodatkowe wyrównawcze i rozwijające
16.	Świetlica środowiskowa dla dzieci i młodzieży z gminy Łączna-SRS ZALEZIANKA	2015-2016	95742,00 zł	Wdrożenie wolontariatu wśród młodzieży z gminy Łączna, doposażenie szkoły (aparat, stół do tenisa stołowego), wypełnienie czasu wolnego dzieci i młodzieży w kołach zainteresowań (dziennikarskie, informatyczne, artystyczne), rajdy rowerowe, wyjazdy na basen

Źródło: Urząd Gminy Łączna

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w Zespole Szkół w Łącznej i Goździe bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.



2. W prawie wszystkich obiektach szkolnych na terenie Gminy Łączna należy dokonać prac termomodernizacyjnych (m.in. wymienić stolarkę okienną i drzwiową, instalacje centralnego ogrzewania).
3. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
4. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych).
5. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Gminy Łączna jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
6. Przy Zespołach Szkół w Goździe i w Łącznej oraz przy Szkole Podstawowej w Zaleziance należy wyremontować oraz zmodernizować boiska sportowe.
7. Przy Zespole Szkół w Łącznej należy wybudować boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni.
8. W placówkach gdzie znajdują się stołówki należy wymienić wyposażenie oraz zakupić nowe meble.
9. W placówkach gdzie mieszczą się biblioteki należy je doposażyć.
10. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie.

4.5 Efektywność nauczania

Gmina Łączna jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych, jak i gimnazjum. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Gminy Łączna.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów.



Tabela 20 Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016

L.p.	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zdających	wynik%	wynik%	wynik%	liczba zdających	wynik w%
1.	Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej Korpus „Jodła” w Łącznej	26	57,3	62,3	52,3	26	67,8
2.	Szkoły Podstawowej im. E. G. Kaszyńskiego „Nurta” w Goździe	7	62,1	68,6	55,7	7	68,9
3.	Szkoła Podstawowa im. Mieczysława Kowalskiego w Zaleziance	8	74,7	81,9	67,5	8	83,1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach: Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

Tabela 21 Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016 na terenie Gminy Łączna

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Gimnazjum im. Armii Krajowej Korpus "Jodła" w Zespole Szkół w Łącznej	Język polski	49	71	71	68	69	69
	Historia i WOS	49	57	57	55	56	56
	Matematyka	49	49	49	46	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	49	52	52	50	52	51
	Język angielski PP	47	64	64	66	63	64
	Język angielski PR	47	45	45	47	43	45
	Język niemiecki PP	2	49	49	48	58	57

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi



Dane przedstawione powyżej wskazują, iż uczniowie z terenu Gminy Łączna na tle województwa i kraju wypadają bardzo dobrze i niemalże z każdego przedmiotu osiągnęli wyższą średnią. Uczniowie wszystkich szkół mają większe problemy z przedmiotami ścisłymi (matematyka), niż z przedmiotami humanistycznymi. Wyniki we wszystkich szkołach z tego przedmiotu były niższe niż z języka polskiego.

Wnioski:

1. Uczniowie trochę gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda), niż z przedmiotami humanistycznymi.
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.

4.6 Analiza demograficzna

Według danych GUS w 2015 r. Gminę Łączna zamieszkiwało **5252** osób i było to o 46 osób mniej niż w roku 2013. Największą część społeczeństwa gminy 63,19% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 17,65% mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było to zaledwie 18,66% ogółu ludności.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015 na terenie Gminy Łączna.

Tabela 22 Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015

GMINA ŁĄCZNA	2013	2014	2015
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	58,9	59,7	57,5
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	89,4	99,1	94,6
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	27,8	29,7	27,9

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach



Na koniec 2015 r. w Gminie Łączna wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **27,9** i był on niższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 33,9; oraz dla Polski – 31,4. Świadczy to o tym, że społeczeństwo Gminy Łączna wolniej się starzeje.

Analiza danych demograficznych pokazuje, iż w ostatnich latach liczba urodzeń na terenie gminy nieznacznie się waha. W 2015 roku według danych Urzędu Gminy Łączna przyszło na świat 60 dzieci. W chwili obecnej żadna z placówek na terenie gminy nie jest przeznaczona do likwidacji. Wiele będzie jednak zależało od ostatecznego kształtu zapowiadanej przez rząd kolejnej reformy oświaty w Polsce.

Tabela 23 Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne

Rocznik	Liczba urodzeń	Obwód SP Łączna	Obwód SP Gózdzie	Obwód SP Zalezianka
2011	52	30	15	7
2012	44	28	11	5
2013	38	22	8	8
2014	44	28	11	5
2015	60	34	13	13

Źródło: Urząd Gminy Łączna

Wnioski:

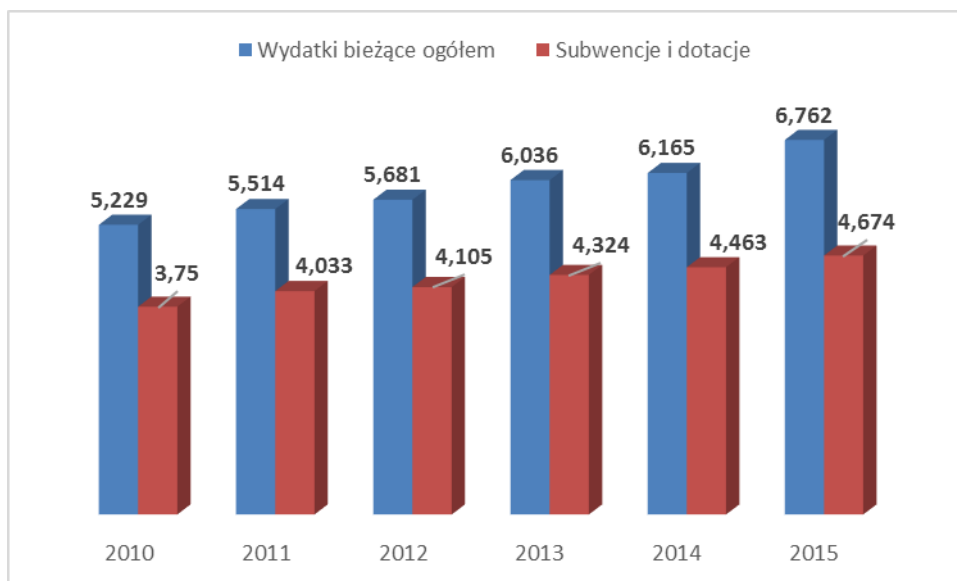
1. Na terenie Gminy Łączna w ostatnich latach wzrosła liczba urodzeń.
2. Społeczeństwo gminy wolniej się starzeje.
3. Corocznie spada liczba mieszkańców Gminy Łączna .

4.7 Finansowanie oświaty

Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Gminy Łączna. W ostatnich latach następował stały wzrost nakładów na zadania związane z kształceniem i wychowaniem uczniów. Wydatki na oświatę wzrosły od roku 2010 o **29%**. Przy czym subwencja wzrosła o **24%**. W 2015 r wydatki bieżące na edukację wynosiły **6 762 425,12** zł w tym subwencja wynosiła **4 674 413,01** zł. Oznacza to, iż Gmina w 2015 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota **2 088 012,11** zł.

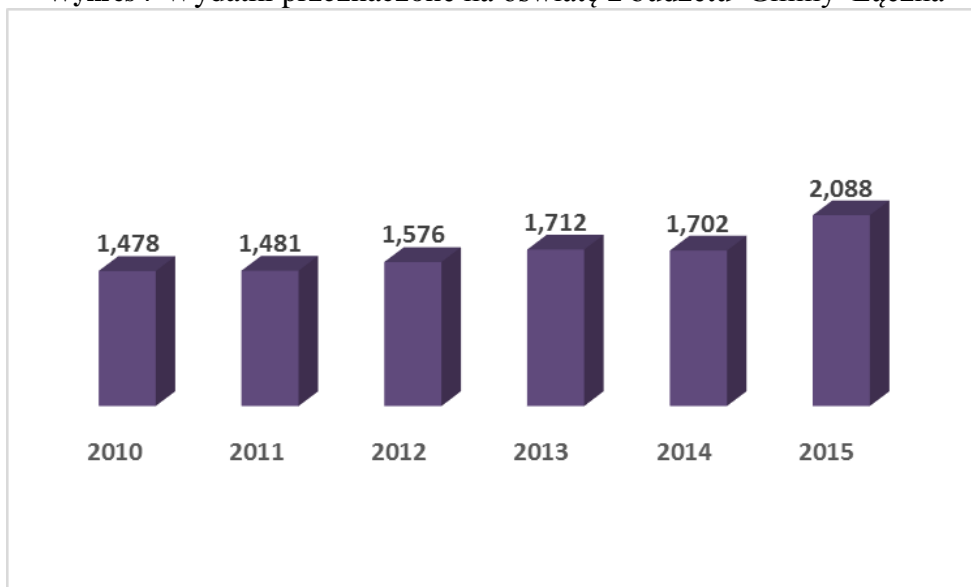
Wykres 6 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 – 2015





Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Wykres 7 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy Łączna



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Urzędu Gminy Łączna

Wnioski:

1. Corocznie rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Łączna.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2015 przeznaczyła kwotę ponad 2 mln złotych na oświatę w Gminie Łączna z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami, a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.
4. W roku 2015 Gmina Łączna przeznaczyła na oświatę o 609 543,07 zł więcej niż w roku 2010.



4.8 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2012-2016 można zaobserwować nieznaczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Na terenie Gminy Łączna liczba ta **spadła o 38**. Największy spadek jest widoczny wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Analiza danych demograficznych wskazuje, iż społeczeństwo Gminy Łączna wolniej się starzeje, w porównaniu do ludności województwa i całego kraju. Zauważalnym zjawiskiem jest to, iż coraz częściej z gminy wyjeżdżają ludzie młodzi. Na obszarze gminy funkcjonuje kilka organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Większość budynków oświatowych na terenie Gminy Łączna wymaga przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Przy Zespołach Szkół w Goździe i w Łącznej oraz Szkole Podstawowej w Zaleziance należy wyremontować oraz zmodernizować boiska sportowe. Dodatkowo przy Zespole Szkół w Łącznej należy wybudować boisko wielofunkcyjne o sztucznej nawierzchni. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 była to kwota ponad 2 mln zł).

Zdjęcie 5 Urząd Gminy Łączna



Źródło: <https://www.google.pl/maps>

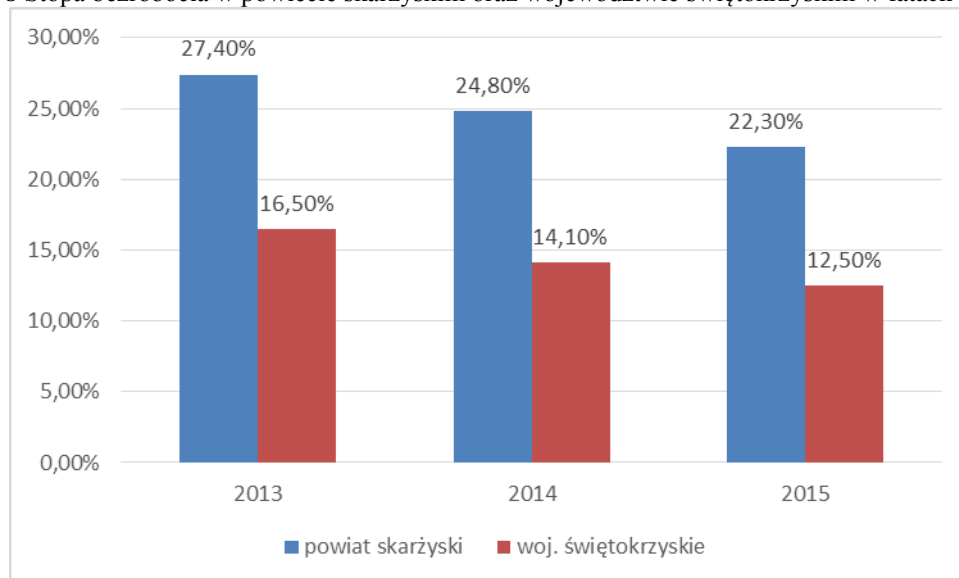


5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Łączna należy do gmin wiejskich. Położona jest w obrębie Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie skarżyskim, w jego południowej części. Szkoły z terenu Gminy Łączna starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów różnią się z oczekiwaniami rynku pracy.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Skarżysku- Kamiennym wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie skarżyskim na koniec grudnia 2015 r. wynosiła **22,3%** i była najwyższa w województwie. Na koniec grudnia 2015 r. w PUP w Skarżysku - Kamiennym zarejestrowanych było 460 osób bezrobotnych z terenu Gminy Łączna.

Wykres 8 Stopa bezrobocia w powiecie skarżyskim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2013-2015



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Wśród bezrobotnych przeważają osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym oraz policealnym i średnim zawodowym. We wszystkich kategoriach na przestrzeni roku spadł poziom reprezentujących je bezrobotnych.

Istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz policealnego. Dodatkowo należy zachęcać młodzież do pozyskiwania wiedzy i umiejętności również poza szkołą. Samo wykształcenie oraz posiadanie dyplomu dzisiaj nie wystarcza na lokalnym rynku pracy. Uczniów należy zachęcić do udziału w wyjazdach, wymianach oraz promować ideę wolontariatu.



6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Łączna. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Łączna, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystniej.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Analiza SWOT

DEMOGRAFIA

DEMOGRAFIA	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Społeczeństwo gminy Łączna wolniej się starzeje. 2. W 2015 r. wzrosła liczba urodzeń.	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej.
Szanse	Zagrożenia
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)	1. Niekorzystna prognoza demograficzna Gminy Łączna – spadek wskaźnika urodzeń.
OFERTA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony



<p>1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p> <p>2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej.</p> <p>3. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.</p>	<p>1. Różnice w ofercie edukacyjnej w poszczególnych szkołach.</p> <p>2. Niezadowalająca jakość części oferty edukacyjnej.</p> <p>3. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych w Gminie Łączna.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół.</p> <p>2. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.</p> <p>3. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych.</p>	<p>1. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie.</p> <p>2. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.</p>
BAZA DYDAKTYCZNA	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna.</p> <p>2. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół.</p>	<p>1. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny.</p> <p>2. Zły stan boiska szkolnego przy Zespole Szkół w Goździe.</p> <p>3. Zły stan boiska przy Zespole Szkół w Łącznej.</p> <p>4. Zły stan boiska przy Szkole Podstawowej w Zaleziance.</p> <p>5. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych w większości placówek).</p> <p>6. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela).</p> <p>7. Niewystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line.</p> <p>2. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania.</p> <p>3. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.</p>	<p>1. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków.</p> <p>2. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.</p>
KADRA OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
<p>1. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani).</p> <p>2. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej</p> <p>3. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny</p>	<p>1. Wymagający modyfikacji system motywacyjny.</p> <p>2. Niewystarczająca znajomość języków obcych.</p> <p>3. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej.</p> <p>4. Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie.</p>



4. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.	
Szanse	Zagrożenia
1. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego. 2. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Łączna. 3. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa.	1. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji 2. Starzenie się kadry nauczycielskiej. 3. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych. 4. Wypalenie zawodowe.
FINANSOWANIE OŚWIATY	
Mocne Strony	Słabe strony
1. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy Łączna. 2. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej.	1. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja oświatowa. 2. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.
Szanse	Zagrożenia
1. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych 2. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji	1. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych 2. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne

Źródło: Opracowanie własne



7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Łączna istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. W tym celu należy wspierać organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Większość placówek na terenie Gminy Łączna wymaga termomodernizacji. Organy prowadzące szkoły powinny rozważyć możliwość pozyskania środków z funduszy zewnętrznych na: modernizację boiska przy Zespole Szkół w Goździe i przy Szkole Podstawowej w Zaleziance oraz modernizację istniejącego boiska piłkarskiego o nawierzchni z trawy naturalnej i budowę boiska wielofunkcyjnego o sztucznej



nawierzchni przy Zespole Szkół w Łącznej. Stołówki oraz biblioteki działające w poszczególnych placówkach należy doposażyć. Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (głównie pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków obcych). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Łączna posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągłe podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy szkół z terenu Gminy Łączna

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny większości budynków szkół, przedszkoli (potrzeba termomodernizacji),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- zły stan boiska sportowego przy Zespole Szkół w Goździe,
- zły stan boiska przy Zespole Szkół w Łącznej,
- zły stan boiska przy Szkole Podstawowej w Zaleziance,
- brak boisk wielofunkcyjnych,
- niedoposażone stołówki oraz biblioteki,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Gminie to:

Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno-gospodarczym Gminy Łączna

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno- komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,

8.2 Cele główne

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Łączna to



dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie Internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Gminy Łączna jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcji. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie gminy jest jednym z głównych celów, jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.



8.3 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy Łączna.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

Cel 1.9 Zwiększenie oferty i jakości zajęć sportowych.

Cel 1.10 Organizacja zajęć dodatkowych pozalekcyjnych polegająca m.in. na rozwoju nauczania opartego na eksperymencie i narzędziach TIK poprzez doposażenie pracowni szkolnych w pomoce dydaktyczne oraz realizację zajęć związanych z rozwojem kompetencji kluczowych:

- porozumiewanie się w języku ojczystym,
- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje, naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie,
- inicjatywność i przedsiębiorczość,
- świadomość i ekspresja kulturalna.



Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku

Cel 2.1 Modernizacja obiektów oświatowych na terenie Gminy oraz ich otoczenia (termomodernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni matematycznych, przyrodniczych komputerowych oraz multimedialnych w każdej placówce z terenu Gminy Łączna.

Cel. 2.4 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu w tym komputerowego).

Cel 2.5 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

Cel 2.6 Modernizacja i rozbudowa infrastruktury sportowej przy szkołach na terenie gminy.

Cel 2.7 Termomodernizacja, remont i doposażenie budynków Zespołu Szkół w Łącznej, Zespołu Szkół w Goździe i Szkoły Podstawowej w Zaleziance wraz z zagospodarowaniem terenu.

Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów m.in. szkolenia, konferencje, seminaria – także z wykorzystaniem internetu np. w formie e-learningowej.

Cel 3.6 Zgłaszanie innowacji pedagogicznych.

Cel 3.7 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych z zastosowaniem sprzętu badawczego (metoda eksperymentu).

Cel 3.8 Prowadzenie innowacyjnych zajęć dydaktycznych w plenerze lub na specjalnych terenach z bezpośrednim kontaktem odbiorców z przyrodą.

Cel 3.9 Prowadzenie zajęć wykorzystujących urządzenia i technologie informatyczne.



Cel 3.10 Organizacja wyjazdów edukacyjnych i innych atrakcyjnych i innowacyjnych form nauczania.



9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Łączna	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Łączna	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Łączna	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Łączna	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Łączna	Gmina Łączna	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Łączna/NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki				
1.	Modernizacja boiska przy Zespole Szkół w Goździe	Gmina Łączna	2017-2018	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Budowa boiska wielofunkcyjnego oraz modernizacja istniejącego boiska przy Zespole Szkół w Łącznej			
3.	Modernizacja sali gimnastycznej przy Zespole Szkół w Łącznej			
4.	Budowa (montaż) zielonej klasy przy Zespole Szkół w Łącznej			
5.	Termomodernizacja, remont i doposażenie budynków Zespołu Szkół w Łącznej wraz z zagospodarowaniem terenu	Gmina Łączna	2017-2023	RPO Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020 Oś 3 3. Efektywna i zielona energia Działanie 3.3 Poprawa efektywności energetycznej z wykorzystaniem odnawialnych źródeł energii w sektorze publicznym



6.	Termomodernizacja, remont i doposażenie budynku Szkoły Podstawowej w Zaleziance wraz z zagospodarowaniem terenu	Gmina Łączna/ Stowarzyszenie (NGO)	2017-2023	i mieszkaniowym. Warunkiem uzyskania wsparcia w ramach projektów dotyczących głębokiej, kompleksowej modernizacji energetycznej jest uzyskanie zwiększenia efektywności energetycznej powyżej 25 %. Środki własne Gminy.
7.	Termomodernizacja, remont i doposażenie budynku Zespołu Szkół w Goździe wraz z zagospodarowaniem terenu	Gmina Łączna	2017-2023	
8.	Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć do wszystkich placówek	Gmina Łączna	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
9.	Zakup pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków obcych) do wszystkich placówek	Gmina Łączna	2017-2019	
10.	Utworzenie nowoczesnych pracowni przyrodniczych, matematycznych w Zespole Szkół w Łącznej oraz w Szkole Podstawowej w Goździe (zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych)			
11.	Doposażenie stołówek funkcjonujących na terenie szkół	Gmina Łączna	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Środki własne Gminy.
Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki				
1.	Organizacja kursów i szkoleń doszkalcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Łączna/ Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Łączna	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne
3.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Łączna/ NGO	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i dziedzictwa Narodowego, środki własne

Źródło: Opracowanie własne



10. Monitoring i ewaluacja

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy Łączna. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy Łączna, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Łączna na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



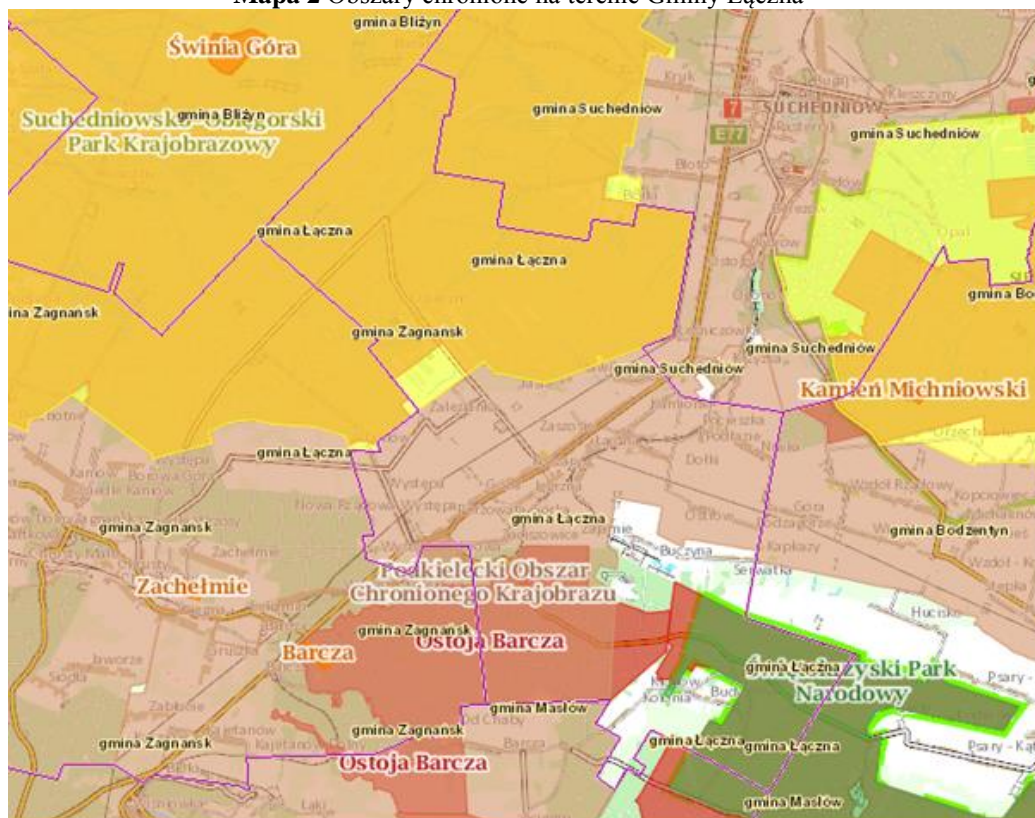
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

Na obszarze gminy Łączna znajdują się następujące formy ochrony przyrody, w rozumieniu art. 6 ust. 1 pkt 1-9 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2015 r. poz. 1651, z późn.zm.): Świętokrzyski Park Narodowy, Suchedniowsko-Oblęgorski Park Krajobrazowy, Suchedniowsko-Oblęgorski Obszar Chronionego Krajobrazu, Podkielecki Obszar Chronionego Krajobrazu, obszary Natura 2000 mające znaczenie dla Wspólnoty – Łysogóry PLH260002, Lasy Suchedniowskie PLH260010 i Ostoja Barcza PLH260025 oraz 4 pomniki przyrody. Dla w/w form obowiązują regulacje wynikające z ustawy o ochronie przyrody oraz aktów ustanawiających poszczególne formy.

Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000 wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Termomodernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących znajdujących się poza obszarami prawnie chronionymi. Podczas realizacji inwestycji Gmina Łączna będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Prace jakie będą wykonywane w ramach poszczególnych inwestycji nie będą ingerować w przedmioty ochrony. Inwestycje nie będą realizowane na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami.



Mapa 2 Obszary chronione na terenie Gminy Łączna



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>

Legenda: ■ Rezerваты ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 2000 Obszary siedliskowe

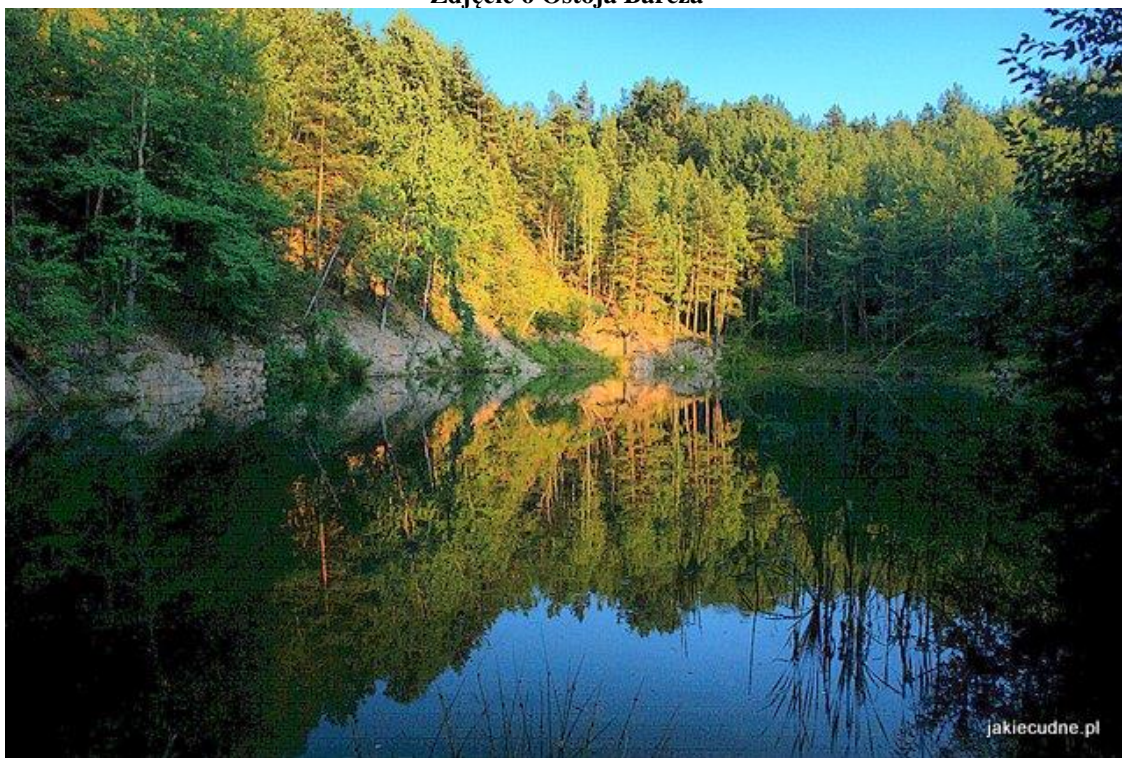
Zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2015r. , poz. 1651 ze zm.) formami ochrony przyrody są: parki narodowe; rezerваты przyrody; parki krajobrazowe; obszary chronionego krajobrazu; obszary NATURA 2000; pomniki przyrody; stanowiska dokumentacyjne; użytki ekologiczne; zespoły przyrodniczo-krajobrazowe; ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.

W Gminie Łączna są to głównie parki narodowe i obszary chronionego krajobrazu. Ustanowiono także 4 pomniki przyrody: skałki w formie bloków skalnych, baszt i stołów o wysokości 5 m, zbudowanych z piaskowców dewońskich, położone na północnym zboczu Góry Bukowej; dwie sztuki modrzewia europejskiego o obwodzie 3,47 m i 3,19 m (wiek ok. 200 lat), zlokalizowane w obwodzie 66c leśnictwa Barcza; a także cis pospolity o wysokości 7 m położony w oddziale 58d leśnictwa Osieczno. Jodła pospolita o obwodzie pnia 335 cm i wysokości ok. 32 m , znajdujący się na działce geodezyjnej 12/1200, położonej w obrębie Klonów, gmina Łączna.



Ostoja Barcza

Zdjęcie 6 Ostoja Barcza



Źródło: <http://jakiecudne.pl/zdjecie/ostoja-barcza/>

Obszar obejmuje zachodnią część pasma Klonowskiego Gór Świętokrzyskich, z wzniesieniami Barcza, Ostra i Czostek oraz położone w południowej części podmokłe łąki. Pasma górskie zbudowane jest z dolnodewońskich piaskowców i kwarcytów twardych i odpornych na wietrzenie, dolna część stoków pokryta jest lessem. Wzniesienia pasma porasta bór jodłowy z domieszką buka. W zachodniej części do lat 1970. funkcjonowały dwa kamieniołomy, w których pozyskiwano jasnoszare, piaskowce kwarcytowe. Warstwy skalne zawierają przeławicenia mułowców i iłowców. W skarpach dawnych kamieniołomów znajdują się też cienkie warstwy popiołów wulkanicznych, tzw. zielonych tufitów. Stanowią dowód na to, że w okresie dewonu w Górach Świętokrzyskich dochodziło do erupcji wulkanicznych. Po zaprzestaniu wydobycia nieeksploatowane wyrobiska stopniowo zapełniły się wodą i utworzyły dwa jeziora. Na terenie ostoi występuje 8 siedlisk z załącznika I Dyrektywy Siedliskowej. Największe powierzchnie zajmują tutaj kwaśne i żyzne buczyny, które są bardzo dobrze wykształcone. W zbiorowiskach tych występuje wiele rzadkich, chronionych i zagrożonych gatunków roślin. Cała ostoja położona jest w Paśmie Klonowskim, jako przedłużenie Pasma Łysogóry i graniczy z Świętokrzyskim Parkiem Narodowym, a zatem jest to teren górski z roślinnością związaną głównie z Karpatami. Lasy o wysokiej naturalności mają puszczański charakter; nie było tutaj wcześniej odlesień ze względu na teren górski, w związku



z tym zbiorowiska leśne trwają tutaj od początku historii roślinności tego regionu. Tereny południowe to fragment doliny Wilkowskiej z rzeką Lubrzanką i kilkoma jej dopływami, gdzie występuje jedna z najliczniejszych populacji przelatki aurini w województwie. Rzeką Lubrzanka na terenie ostoi ma naturalny charakter. Warunki ekologiczne rzeki oraz występowanie rzadkich gatunków mięczaków: skójki grubo skorupowej (gatunek z załącznika II Dyrektywy Siedliskowej) i szczeżuja wielka (gatunek nie naturowy) stanowią ważny argument dla ochrony obszaru.

Łysogóry

Zdjęcie 7 Łysogóry



Źródło: <https://www.google.pl/search?q=Łysogóry>

Łysogóry to najwyższe pasmo Gór Świętokrzyskich. Rozciąga się na długości około 25 km. Jest jednym z nielicznych w Górach Świętokrzyskich pasm, których wysokości względem otaczających je dolin są większe niż 300 m. Pasma to rozpoczyna się na północnym zachodzie przełomem rzeki Lubrzanki, a kończy się na południowym wschodzie w okolicach Nowej Słupi. Pasma Łysogórskie można podzielić na dwie części - gęsto zalesioną Puszcę Jodłową wchodzącą w skład Świętokrzyskiego Parku Narodowego (ze szczytami Łysicy, Łysej Góry (inaczej Łyśca), Księżej Skały i Huckiej) oraz słabo zalesioną i niższą część zachodnią (z Radostową, Wymyśloną i Kraińskim Grzbietem). Charakterystyczną cechą Łysogór są



często spotykane gołoborza – podszczytowe rumowiska skalne z kambryjskich piaskowców kwarcytowych. Największym jest Gołoborze Kobendzy (od nazwiska przyrodnika Romana Kobendzy) na północnym stoku Łysej Góry. Stoki gór porośnięte są lasem jodłowo-bukowym z domieszką jaworu, klonu i lipy szerokolistnej.

Geologicznym przedłużeniem Łysogór od strony zachodniej jest Pasma Masłowskie, oddzielone przełomem rzeki Lubrzanki, a od strony południowo-wschodniej – oddzielone uskokiem łysogórskim Pasma Jeleniowskie. Przez pasmo Łysogór przebiega główny szlak turystyczny Gór Świętokrzyskich im. Edmunda Massalskiego z Gołoszyc do Kuźniaków, niebieski szlak turystyczny z Wału Małacentowskiego do kapliczki św. Mikołaja oraz niebieski szlak turystyczny z Łysej Góry do Pętkowic.

Przychyłość mieszkańców tych okolic, bogactwo krajobrazu oraz coraz bardziej rozbudowywane zaplecze kulturalne czynią Łysogóry ciekawym miejscem wypadów turystycznych.

Lasy Suchedniowskie

Zdjęcie 8 Lasy Suchedniowskie

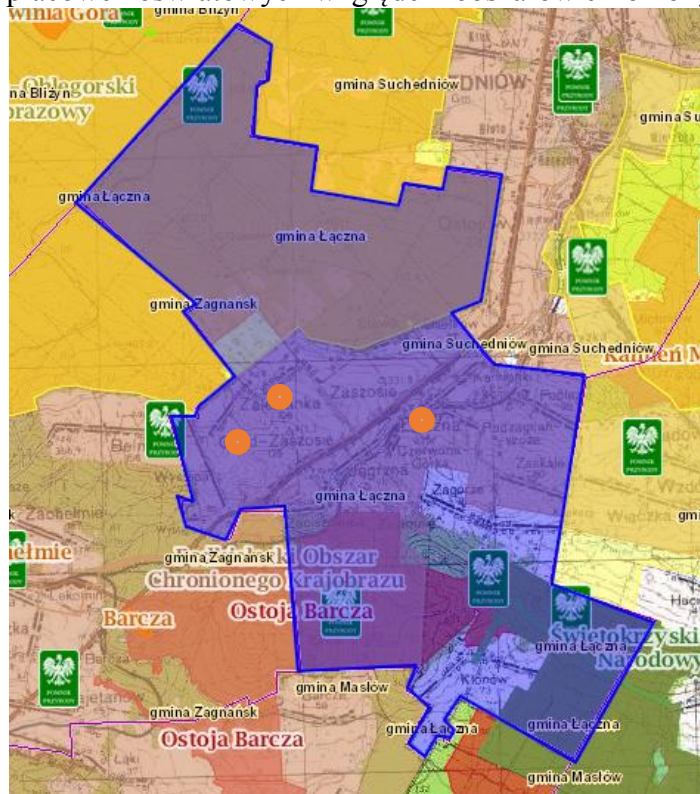


Źródło: http://www.natura2000.tbop.org.pl/pictures/lsu_6.jpg



Obszar obejmuje dwa pasma wzniesień - Płaskowyż Suchedniowski i Wzgórza Kołomańskie. Zbudowane są one z piaskowców dolnotriasowych, gdzieś przykrytych pleistocenijskimi piaskami i glinami. Występują tu liczne wzniesienia, pomiędzy którymi znajdują się doliny i kotliny. Na obszarze ostoi brak jest dużych rzek, znajdują się tu jednak tereny źródliskowe Krasnej, Bobrzy i Kamionki. Mała liczba osad spowodowała, że tylko niewielki fragment ostoi zajmują użytki rolne - łąki i pola uprawne. Łagodne pagórki i wzgórza porośnięte są lasami, zajmującymi łącznie ponad 80% powierzchni ostoi, są to przede wszystkim lasy mieszane i bory. W obniżeniach terenu zachowały się torfowiska i wilgotne łąki. Na terenie ostoi znajduje się olbrzymi kompleks leśny nawiązujący do pradawnej puszczy świętokrzyskiej, w którym występują prawie wszystkie typy siedliskowe lasu. Znajduje się tu dobrze zachowany starodrzew o naturalnym charakterze (14,5% drzewostanów w wieku powyżej 80 lat i 5,4% powyżej 100 lat). Lasy Suchedniowskie, są także główną ostoją modrzewia polskiego w kraju. Bogata jest flora roślin naczyniowych, w tym wiele gatunków z rodziny storczykowatych oraz innych rzadkich lub zagrożonych gatunków, w tym także prawnie chronionych. Świat zwierzęcy reprezentuje wiele rzadkich i cennych gatunków, szczególnie spośród bezkręgowców z bardzo rzadkim obecnie w Polsce chrząszczem jelonkiem rogaczem.

Mapa 3 Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>



Legenda: ■ Rezerваты ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura2000 Obszary siedliskowe ● Placówki oświatowe na terenie Gminy Łączna

Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej

W trakcie realizacji zadań dotyczących termomodernizacji budynków użyteczności publicznej uwzględnione zostaną wymagania ochrony gatunkowej roślin, zwierząt i grzybów – zgodnie m.in. z zaleceniami i sugestiami wymienionymi w publikacjach:

-P. Wylegała, R. Jaros, R. Dzieciołowski, A. Kepel, R. Szkudlarek, R. Paszkiewicz, *Docieplanie budynków w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, 2009;

-*Ptaki w budynkach. Remonty i docieplenia w zgodzie z zasadami ochrony przyrody*, Kielce 2010.

Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Łączna.



Spis tabel

Tabela 1 Struktura ludności na terenie Gminy w latach 2013-2015	12
Tabela 2 Wskaźniki zwodociągowania w Gminie	15
Tabela 3 Kanalizacja sanitarna na terenie Gminy	15
Tabela 4 Liczba bezrobotnych w Gminie Łączna z podziałem na sołectwa w latach 2013-2015	16
Tabela 5 Wykaz działalności kulturalnych.....	17
Tabela 6 Organizacja pozarządowe zarejestrowane na terenie Gminy Łączna.....	18
Tabela 7 Liczba rodzin i osób korzystających z pomocy GOPS w latach 2013-2015.....	19
Tabela 8 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Łączna.....	22
Tabela 9 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Łączna	23
Tabela 10 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Łączna	24
Tabela 11 Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez inne organy na terenie Gminy Łączna	24
Tabela 12 Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Łączna.....	28
Tabela 14 Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016.....	28
Tabela 15 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Łączna stan na 31.08.2016r.	30
Tabela 16 Stan bazy lokalowej – wybrane elementy	31
Tabela 17 Stan bazy - Zespół Szkół w Łącznej.....	31
Tabela 18 Stan bazy – Zespół Szkół w Goździe	33
Tabela 19 Stan bazy – Szkoła Podstawowa w Zaleziance	34
Tabela 20 Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Łączna głównie z obszaru edukacji	35
Tabela 21 Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016.....	39
Tabela 22 Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016 na terenie Gminy Łączna.....	39
Tabela 23 Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2013-2015	40
Tabela 24 Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne	41

Spis wykresów

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Łączna w latach 2013-2015	13
Wykres 2 Struktura ludności gminy Łączna w latach 2013-2015	13
Wykres 3 Dochód Gminy Łączna w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa i powiatu	14
Wykres 4 Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Łączna w latach 2012-2016	23
Wykres 5 Liczba dzieci i uczniów we wszystkich placówkach na terenie Gminy Łączna.....	24
Wykres 6 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2010 – 2015	41
Wykres 7 Wydatki przeznaczone na oświatę z budżetu Gminy Łączna.....	42
Wykres 8 Stopa bezrobocia w powiecie skarżyskim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2013-2015	44



Spis zdjęć

Zdjęcie 1 Gminna Biblioteka Publiczna w Łącznej	17
Zdjęcie 2 Zespół Szkół w Łącznej	21
Zdjęcie 3 Zespół Szkół w Goździe.....	21
Zdjęcie 4 Szkoła Podstawowa w Zaleziance.....	22
Zdjęcie 5 Urząd Gminy Łączna	43
Zdjęcie 6 Ostoja Barcza	60
Zdjęcie 7 Łysogóry.....	61
Zdjęcie 8 Lasy Suchedniowskie	62

Spis map

Mapa 1 Lokalizacja Gminy Łączna na tle powiatu i województwa.....	10
Mapa 2 Obszary chronione na terenie Gminy Łączna.....	59
Mapa 3 Lokalizacja placówek oświatowych względem obszarów chronionych.....	63

